**一年级上册数学单元测试-7.加与减（二）**

**一、单选题**

1.8＋      ＋      ＝8＋7，横线上可以填（    ）

A. 1、6                                         B. 2、4                                         C. 3、3

2.  9＋2=（  ）

A. 11                                         B. 15                                         C. 17                                         D. 6

3.在括号里填上“＞”“＜”或“＝”

   6＋9（   ）16。

A. ＞                                             B. ＜                                             C. ＝

4.弟弟剪了5个 ，姐姐剪了9个，他们一共剪了\_\_\_\_\_\_\_\_个．（  ）

A. 14                                         B. 4                                         C. 13                                         D. 15

**二、判断题**

5.比13多2个数是11。

6.1个十和3个一合起来是31。（      ）

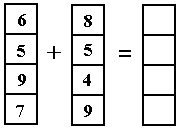
7.判断，正确的填“正确”，错误的填“错误”．   
由2个一和1个十组成的数是(21)．

**三、填空题**

8.口算   
7＋6=\_\_\_\_\_\_\_\_

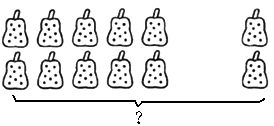
9.\_\_\_\_\_\_\_\_个十    \_\_\_\_\_\_\_\_个一 写作：\_\_\_\_\_\_\_\_写作：\_\_\_\_\_\_\_\_  

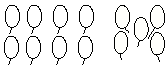

10.看图列式计算.   
7＋4＝\_\_\_\_\_\_\_\_

11.算一算，填一填。   


12.12右边第4个数是\_\_\_\_\_\_\_\_．

**四、应用题**

13.看图列算式并计算．   
  
  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

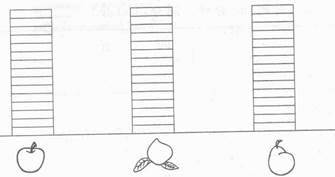
14.看图列式计算.   
\_\_\_\_\_\_\_\_＋5＝\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、解答题**

15.一个加数是9，另一个加数是7，和是多少？

16.果园里有苹果树13棵，梨树9棵，桃树10棵。

（1）请你用喜欢的颜色涂出果树的棵数。



（2）\_\_\_\_\_\_\_\_树最多，\_\_\_\_\_\_\_\_树最少。

（3）梨树比苹果树少\_\_\_\_\_\_\_\_棵。

（4）苹果树比桃树多\_\_\_\_\_\_\_\_棵。

（5）桃树和梨树一共有\_\_\_\_\_\_\_\_棵。

**六、综合题**

17.猜猜我是谁!

（1）我是由4个一和1个十组成的，我是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）我比10大6，我是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）16和18是我的邻居，我是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】8＋1＋6＝8＋7，横线上可以填1和6，也可以填2和5，也可以填3和4，故选：A

【分析】从题中可知，横线上的两个空相加应该是7，所以只有答案A合适。

2.【答案】 A

【解析】

3.【答案】 B

【解析】【解答】6＋9＜16

【分析】根据已知，6＋9＝15，15＜16

故选：B。本题是考查整数的认识。

4.【答案】A

【解析】【解答】5＋9=14(个),选A.

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：比13多2个数是13+2=15。  
 故答案为：错误。

【分析】求比一个数多另一个数的数是多少，用这个数+另一个数。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 1个十和3个一合起来是13，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】一个两位数，从右往左分别是个位、十位，要求1个十和3个一合起来是多少，在十位写1，个位写3即可。

7.【答案】错误

【解析】【解答】**正确解答：**由2个一和1个十组成的数是(12)．   
**这里填21是错的．**因为十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一，所以表示2个一的“2”应该在个位上，表示1个十的“1”应该在十位上．按数位顺序，从右边起第一位是个位，第二位是十位，这里刚好把“2”和“1”的位置写反了．  
【分析】在写数时，要按数位表的顺序，分清个位和十位．

三、填空题

8.【答案】13

【解析】

9.【答案】2；20；1；10

【解析】

10.【答案】11

【解析】

11.【答案】4;10;13;16

【解析】

12.【答案】 16

【解析】

四、应用题

13.【答案】10；+；2；12

【解析】【分析】答案:10,+,2,12 或 2,+,10,12

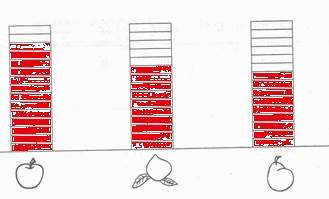
14.【答案】8；13

【解析】

五、解答题

15.【答案】16

【解析】

16.【答案】（1）  
（2）苹果；梨  
（3）4  
（4）3  
（5）19

【解析】

六、综合题

17.【答案】 （1）14  
  
（2）16  
（3）17

【解析】【解答】解：（1）由题知：个位是4，十位是1，所以这个数是14；  
（2）因为10+6=16，所以这个数是16；  
（3）16<17<18，所以这个数是17。  
故答案为：14；16；17。  
【分析】（1）整数的数位从右起，分别是个位、十位、百位......，对应的计数单位分别是一、十、百......；  
（2）20以内不进位加法：个位加个位作个位，十位加十位作十位；  
（3）20以内数的大小比较：位数不相同时，位数多的数大；位数相同时，从最高位看起，相同数位上的数大的数就大。